

## aus dem Programm ‚WeltfairÄnderer‘ – Globales Lernen

Nachhaltigkeit, weltweite Ungerechtigkeit und unsere persönliche Verantwortung im globalen Kontext sind wichtige Themen, die für Schüler und Schülerinnen aller Altersstufen spannend sein können. Wieso hungern Menschen in vielen afrikanischen Ländern? Was hat mein Schnitzel mit dem Klimawandel zu tun? Wieso flüchten Menschen und wie fühlt es sich an, auf der Flucht zu sein?

- **„Schritt zurück in die Zukunft“** (ab Klasse 7)
  - ... Einführung in das Thema Postwachstum und weitere alternative Wirtschaftsmodelle
  - ... Aufzeigen globaler Zusammenhänge von Wirtschaft, Klima, sozialer Gerechtigkeit und Konflikten
  - ... Erarbeitung von persönlichen Handlungsoptionen & Planspiel
- **„Auswärtsspiel – Die Welt in Bewegung“**
  - Workshop zum Thema Flucht und Migration (ab Klasse 8)
  - ... Planspiel zum Thema, bei dem eine Flucht nachempfunden wird
  - ... Auseinandersetzung mit weltweiten Fluchtbewegungen, Definitionen der Begriffe und Gründe für Flucht
- **„Es(sen) reicht! Jetzt kommt der Hunger auf den Tisch“** (ab Klasse 5)
  - ... Einführung zur globalen Nahrungsmittelverteilung und Ursachen des Hungers
  - ... Bausteine zu Lebensmittelverschwendung, Landgrabbing (Landraub) und Nahrungsmittelspekulationen
- **„Klima FairWandeln“** (ab Klasse 7)
  - ... Die Welt in Stühlen: Bevölkerungszahlen, BIP und CO<sub>2</sub>-Emissionen der Kontinente im Vergleich
  - ... Folgen des Klimawandels und eigene Handlungsmöglichkeiten
  - ... große und kleine Klimaschutzziele: Was nehmen sich die Regierungen vor, was nehme ich mir vor?
- **„Wasser – kein trockenes Thema“** (ab Klasse 8)
  - ... Gruppendiskussion zur Privatisierung von Wasser
  - ... Einführung des Begriffes „virtuelles Wasser“, Wasserverteilung weltweit, Betrachtung von Konflikten um Wasser

- Pizza Margarechtigkeit
- Fleischkonsum
- Faire Schokolade
- Mais-Pflanz-Aktion
- Welt in Schülern
- Dem Handy auf der Spur
- T-Shirt - Reise eines T-Shirts
- Plastik(tüte): Umgang mit Plastik
- Kinder in Brasilien
- Flucht und Migration
- Handy - Handykonsum
- Fairer Handel
- Wasser
- Flucht Vorurteile

Das WELTfairÄNDERER Netzwerk hat es sich zur Aufgabe gemacht, möglichst viele Bildungsveranstaltungen im Sinne des UNESCO-Weltaktionsprogramms:  
- Bildung für nachhaltige Entwicklung durchzuführen.

(dazu gehört auch u.a. das **Schülermentorenprogramm SMP ...**)

## Vermittelte Kompetenzen

Im Rahmen der Bildungsarbeit vermittelt die Teilnahme und Mitwirkung am Projekt "werde WELTfairÄNDERER!" nachfolgende Kompetenzen im Bereich der nachhaltigen Entwicklung:

- Einschätzung der eigenen Lebensweise und Lebensführung in Bezug auf den Aspekt der Nachhaltigkeit und eine daraus resultierende Folgenabschätzung des eigenen Verhaltens.
- Befähigung, den eigenen lebensweltlichen Nahraum unter dem Blickwinkel der Nachhaltigkeit zu betrachten und die Entdeckung der Möglichkeiten einer Einflussnahme auf diesen hin.
- Erprobung von kooperativen und solidarischen Verhaltensweisen in den eigenen Lebensbezügen als Lern- und Erfahrungsfeld für einen grundsätzlichen sozialen und fairen Umgang miteinander.

