



Französische Schule
Gemeinschaftsschule

„Offener Abend“ 07.03.2018



Herzlich Willkommen!

Das erwartet Sie heute:

| | | |
|---------------|--|---|
| 17.30 Uhr | Begrüßung von Eltern und Kindern in der Aula mit Vorführung der 6.-Klässler | |
| Ca. 18.00 Uhr | <p>Die Kinder gehen in Gruppen zu verschiedenen Mitmach-Stationen im Schulhaus.</p> <p>Sie werden begleitet von SchülerInnen der Sekundarstufe.</p> | <p>Kurzpräsentation der Schule und Informationen für die Eltern.</p> <p>Anschließend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infomöglichkeiten in den Räumen 105,120 bis 122 im 1. Stock - Essen und Trinken im Foyer - Möglichkeit, sich im Schulhaus umzuschauen <p>Führungen um 18.00 Uhr und um 18.30 Uhr Treffpunkt: Foyer (beim Buffet)</p> |
| Ca. 19.00 Uhr | gemeinsamer Abschluss in der Aula mit Musik-Präsentation | |

Führung durch die Räume im Standort „Tal“:

Mittwoch, 09.03.16, 15.00 Uhr

Primus-Truber-Str. 27

(Treffpunkt am Eisenbahnwaggon)

Angebote für Eltern:

Raum 121 : Vorstellung der verschiedenen Fächer
Information zur gymnasialen
Oberstufe

Raum 122: Lernen auf 3 Niveaus
Individuelle Lernzeit

Schüler und Eltern der Klasse 5 u. 6
zeigen Arbeitsergebnisse aus
Projektband/Seminar/Unterricht
und beantworten Fragen

Raum 105: Berufsorientierung
Inklusion
Gruppenpädagoginnen
Frensa

Raum 120: Projekt: „Herausforderung“

Oberes Foyer: Präsentation der Robotik-AG

Mittleres Foyer: Essen und Trinken

Angebote für Kinder:

| Mitmach-Station | Raum | Gruppenfarbe | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------|--------------|------|------|------|--------|------|------|--------|-------|----------|------|---------|
| | | rot | blau | gelb | grün | orange | lila | pink | türkis | braun | dkl-blau | weiß | schwarz |
| Experimente I | 101 4a | 1 | | | | 3 | | | | 2 | | | |
| Bewegung | Bew.- halle UG | | 1 | | | | 3 | | | | 2 | | |
| Pausenraum | Pausen- raum | | | 1 | | | | 3 | | | | 2 | |
| Mikroskopieren | 022 BNT | | | | 1 | | | | 3 | | | | 2 |
| Holz | Holz- werk statt | 2 | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| Experimente II | 103 (GR) | | 2 | | | | 1 | | | | 3 | | |
| Raum und Form | 107 6b | | | 2 | | | | 1 | | | | 3 | |
| Sozialspiele | 002 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 3 |
| I-Pads | 106 5a | 3 | | | | 2 | | | | 1 | | | 1 |
| Boomwhakers | 021 Kunst | | 3 | | | | 2 | | | | 1 | | |
| Spanisch | 102 4b | | | 3 | | | | | 2 | | | 1 | |